әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Факультеттің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев |

**SK3222 – «Отбасылық кеңес беру»**

пәні бойынша

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

**«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы**

АЛМАТЫ 2022

Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қорытынды емтихан **жазбаша**

Univer жүйесі бойынша тапсырады**.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады, оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру);

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**-офлайн

**Жазбаша емтихан Univer** жүйесінде өткізіледі.

**SK3222 – «Отбасылық кеңес беру» пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.**

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Өткізу форматы:*** *универ жүйесінде онлайн*

***Тапсыру күні мен уақыты:***  *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

**Дайындалуға арналған тақырыптар:**

**1 - тақырып.** Отбасылық кеңес берудің жалпы мәселелері.

**2 - тақырып.** Кеңес беру тәжірибесіндегі отбасы және отбасы тәрбиесі теориясы.

**3 - тақырып.** Отбасылық кеңес берудегі консультант.

**4 - тақырып.** Отбасы кеңесшісі (консультант) кәсіби қалыптасуы және кәсіби дайындау.

**5 - тақырып.** Кеңес беру байланысы отбасылық кеңес берудегі негізгі элемент ретінде.

**6 - тақырып.** Отбасылық кеңес беру үдерісі.

**7 - тақырып.** Отбасылық кеңес беру отбасын қолдау орталықтары мен қызметтері іс-әрекетінің жеке бағыты ретінде.

**8 – тақырып.** Отбасылық кеңес беру барысында және кеңес беру үдерісін ұйымдастыруда әлеуметтік педагог, педагог-психолог жұмыс бағыты.

**9 - тақырып.** Отбасылық кеңес беру процедурасы мен техникасы**.**

**10 - тақырып.** Отбасылық кеңес берудің бастапқы кезеңдері және кеңес беру кездесулерін ұйымдастыру**.**.

**11 – тақырып.** Кеңес берудің қорытынды кезеңдеріжәне отбасылық кеңесшінің этикалық ережелері.

**12 - тақырып.** Отбасылық кеңес берудегі жүйелі отбасылық психотерапия.

**13 - тақырып.** Отбаслық терапия.

**14 - тақырып.** Жалпы білім беру ұйымдарындағы, кеңес беру және кризистік орталықтардағы, қамқорлыққа алу органдарындағы отбасылық кеңес беру**.**

**15 - тақырып.** Отбасылық мәселе гештальт-терапиясы.

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. Алёшина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — Изд. 2-е. — М.: Независимая фирма «Класс», 2000. — 208 стр
2. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
3. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005
4. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
5. Оразбекова К. Отбасы психологиясы. Алматы**-** 2000.
6. Силяева Е.Г.  Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2002.
7. Елизаров. А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического кон­сультирования: Учебное пособие. - М.: «Ось-89», 2003. - 336 с.
8. МынбаеваА.К.,Садвакасова З.М., Темирболат А.Б. Инновационные стратегии и технологии воспитания студентов.Инновации в обучении: учебно-методическое пособие-Алматы,2013.-91стр

# Құнанбаева А.Ж. Дәстүрлі казак жанұясындагы ата-ана мен бала  қатынасының ерекшеліктері. /Педагогика. 2006. № 1. 43-4766.

# Төлеубекова Р. Отбасы және тәрбие. Ұлт тағылымы.-2001.№ 1. -98-100б

1. Рудольф Дрейкурс, Вика Золц. Манифест счастливого детства. Серия «Авторитетные детские психологи» ООО «Рама Паблишин», Екатеринбург-2011, 296 стр
2. Посысоев Н.Н. (ред) Основы психологии семьи и семейного консультирования М.: Изд-во Владос-пресс, 2004. - 328 стр.
3. Ибраимова Л. Қазақ халқының отбасылық тәрбиесі. Оқу-әдістемелік құрал.— Алматы: Нұрлы әлем, 2005.— 56 бет.
4. Жумадуллаева А. Жастарды отбасы-некелік өмірге даярлаудың негізі— ата-ана өнегесі// Ұлт тағылымы.— 2001, №3.
5. Петровская В.Г. Основы семейного консультирования Учебное пособие для студ. факультета психологии. - Куйбышев, 2012. - 132 с.
6. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervtntion. 1986.
7. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.
8. R. Dreikyrc B.Solz. Children: The Challenge: The Classic Work on Improving Parent-Child Relations Ekaterinbyrk 201

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: **Баға қою өлшемдері.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)  90-94 (A-)  **Өте жақсы** | 1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.  2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 85-89 (B+)  80-84 (B)  75-79 ( B-)  70-74 (C+)  **Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.  2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар.  3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді. |
| 65-69 (C)  60-64 ( C-)  55-59 ( D+)  50-54 ( D)  **(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)  0-24 (F)  **(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.  2. Практикалық жауап мүлде жоқ.  3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |